**Дорожная карта по повышению качества общего образования в МКОУ «Новолакская гимназия» на 2020 – 2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направление  | Имеющиеся проблемы | Мероприятия по решению проблемы | Срок  | Ответственный  | Примечание  |
| **I.** | **Начальная школа** |
| 1 | Русский язык | Влияние родного языка. Большое количество детей с речевым дефектом. Отсутствие логопеда в школе. Быстрая утомляемость.  | Дополнительная работа с отстающими учащимися, внеурочная деятельность, беседа с родителями.  | В теч.года | Учителя -предметники |  |
| 2 | Математика  | Слабая мотивация учащихся к обучению. Отсутствие контроля со стороны родителей. Слабо развитое логическое мышление.  | Проведение развивающих мероприятий для повышения интереса к предмету. Посещения уроков родителями. | В теч.года | Учителя -предметники |  |
| 3 | Чтение  | Низкий интерес к чтению художественной литературы. Недостаточное количество художественной литературы в библиотеке.  | Предметные недели, конкурсы на лучшего чтеца, интеллектуальные марафоны, фестивали. | В теч.года | Учителя -предметники |  |
| 4 | Окружающий мир | Отсутствие географической площадки, а также отсутствие коллекций, муляжей, таблиц, карт, лабораторного оборудования.  | КВНы, интеллектуальные марафоны.  | В течении года | Администрация района, руководители ОУ, УО |  |
| 5 | Физическая культура | Отсутствие соответствующей спортивной площадки и спортивного инвентаря. | Принятие мер по оснащению спортинвентарем и возведению спортплощадки. | В теч.года | Администрация района, руководители ОУ, УО |  |
| 6 | Родные языки | Отсутствие соответствующих книг, программ, поурочных разработок, сборников диктантов и изложений. Низкий интерес родителей к изучению родного языка | Кружковые и индивидуальные занятия, чтение литературы на родном языке, работа с родителями, проведение нестандартных уроков.  | В теч.года | Учителя -предметники |  |
| 7 | Иностранные языки | Недостаточное количество часов для изучения материала. | Проведение дополнительных занятий | В теч.года | Учителя -предметники |  |
| 8 | Технология  | Нехватка специалистов для обучения девочек. | Работа в кружках  | В теч.года | Учителя -предметники |  |
| 9 | Изобразительное искусство  | Слабая моторика рук детей, частое отсутствие необходимых предметов для рисования.  | Беседа с родителями, организация выставок лучших рисунков.  |  |  |  |
| 10 | Литература Дагестана  | Дефицит книг по предмету, методической литературы для учителя. | Принятие мер по приобретению недостающих УМК | В теч.года | Руководители ОУ, УО |  |
| **II.** | **Основное и среднее образование** |
| 1 | Русский язык | Низкая орфографическая грамотность, трудности при выполнении творческой части (сочинений), скудный словарный запас учащихся | Комплекс упражнений, повышающих орфографическую зоркость учащихся. Словарная работа, систематическая работа с текстом (комплексный анализ текста). Интеллектуальные игры, развивающие умения выявлять основную мысль текста, находить языковые средства в тексте, умение выявлять авторскую позицию. | В теч.года | Учителя -предметники |  |
| 2 | Литература  | Проблемы связанные с низкой культурой чтения учащихся. | Выставка книг, как наглядная пропаганда. Мероприятия приуроченные к юбилейным датам писателей. Беседы о ценности книг, тематические вечера, диспуты и т.д. | В теч.года | Учителя -предметники |  |
| 3 | Математика (5-6 классы) | Отсутствие мотивации, низкий уровень подготовленности учащихся в начальной школе. Отсутствие должного контроля со стороны родителей. Частые пропуски. | Своевременное выявление пробелов в знаниях, обязательные индивидуальные и дополнительные занятия с отстающими. | В теч.года | Учителя -предметники |  |
| 4 | Иностранные языки | Слабые способности учащихся к языкам, отсутствие мотивации | Кружковая работа, дополнительные занятия | В теч.года | Учителя -предметники |  |
| 5 | Биология | Недостаточное количество часов для изучения материала | Проведение дополнительных занятий | В теч.года | Учителя -предметники |  |
| 6 | Обществознание  | Отсутствие учебников для 10-11 кл. соответствующих требованиям ЕГЭ. Низкий интерес учащихся к изучению обществознания | Принятие мер по приобретению учебников. Дополнительная работа с детьми. | В теч.года | Учителя -предметники |  |
| 7 | ОБЖ | Нет проблем | Нет проблем |  |  |  |
| 8 | География  | Недостаточное количество часов для изучения материала в 5,6,10,11 кл. | Проведение дополнительных занятий | В теч.года | Учителя -предметники |  |
| 9 | Всеобщая история | Недостаточное количество часов для изучения материала, отсутствие учебников с 6 по 11кл.  | Принятие мер по приобретению учебников.  | В теч.года | Учителя -предметники |  |
| 10 | История России | Низкий интерес учащихся к изучению истории | Предметные недели, КВНы, интеллектуальные марафоны. | В теч.года | Учителя -предметники |  |
| 11 | Геометрия  | Слабая мотивация | Индивидуальные занятия | В теч.года | Учителя -предметники |  |
| 12 | Физика  | Недостаточное количество часов для изучения материала, нехватка учебников, слабая мотивация, отсутствие лабораторного оборудования | Проведение дополнительных занятий, принятие мер по обеспечению необходимого лабораторного оборудования. | В теч.года | Учителя -предметники |  |
| 13 | Алгебра  | Наличие трудностей у отдельных учащихся | Индивидуальные занятия | В теч.года | Учителя -предметники |  |
| 14 | Информатика  | Нет проблем | Нет проблем |  |  |  |
| 15 | Химия  | Отсутствие оборудования для лабораторных работ. | Принятие мер по обеспечению ОУ необходимым материалом. | В теч.года | Руководители ОУ, УО |  |
| 16 | Родные языки  | Отсутствие УМК, разработанного с учетом региональных особенностей, культуры. Низкий интерес родителей учащихся к изучению родного языка. | Разработка рабочих программ. Кружковые и индивидуальные занятия | В теч.года | Руководители ОУ, УО. Учителя -предметники |  |
| 17 | Культура и традиции народов Дагестана | Нет проблем | Нет проблем |  |  |  |
| 18 | История Дагестана | Нехватка учебных пособий, наглядностей. Отсутствие учебников (не изданы) в 10-11 кл. | Принятие мер по приобретению недостающих учебников и наглядных пособий. | В теч.года | Руководители ОУ, УО.  |  |
| 19 | География Дагестана | Недостаточное количество часов. Нехватка учебных пособий, наглядностей. | Принятие мер по приобретению недостающих учебников и наглядных пособий. | В теч.года | Руководители ОУ, УО.  |  |
| 20 | Литература Дагестана | Недостаточное количество часов Нехватка учебных пособий, наглядностей. | Принять меры по приобретению недостающих учебников и наглядных пособий. | В теч.года | Руководители ОУ, УО.  |  |



Директор подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Султанова С.И.